

Apprentissage et garde de la petite enfance

Consignes de sécurité pour l'été

SORTIES ET EXPÉRIENCES ENRICHIES

Les enfants apprennent mieux par le jeu, dans un environnement familier et confortable.

Pensez aux champs d'intérêt des enfants et aux façons de développer des possibilités d'apprentissage en tenant compte.

Vous pouvez enrichir votre programme en invitant des visiteuses et des visiteurs ou en faisant des sorties dans le voisinage.

Ce sont des expériences qui offriront des possibilités d'apprentissage intéressantes sans qu'il soit nécessaire de planifier des excursions élaborées.

Offrez des expériences enrichies et du matériel qui sort de l'ordinaire

- Les jeunes enfants aimeront participer à une chasse au trésor ou à un défilé musical dans votre aire de jeu.
- Faites venir des artistes, par exemple du domaine de la musique, du conte ou de la magie.
- Invitez des membres de votre collectivité, comme des policiers, des pompiers ou des ambulanciers, et demandez-leur de venir avec leurs véhicules et d'apporter leur équipement.
- Engagez une instructrice ou un instructeur spécialisé pour offrir une expérience artistique en danse, en yoga ou en théâtre, par exemple.
- Lorsque vous invitez divers types de visiteurs, pensez à organiser plusieurs périodes d'activités pour que les visiteurs aient la possibilité d'adapter leur présentation à différents groupes d'âge et qu'ils puissent avoir une meilleure interaction avec de petits groupes d'enfants.
- Organisez des journées thématiques qui intéressent les enfants et qui offrent autant de possibilités de jeux et d'expériences actives que calmes, comme une journée tropicale, une journée mystère ou une chasse aux indices, une journée de fête en pyjama ou une chasse au trésor.
- Organisez des activités à thématique sportive, des camps ou des projets artistiques spéciaux en fonction des discussions avec les enfants d'âge scolaire.
- Pendant les vacances scolaires, consultez les enfants d'âge scolaire pour trouver des projets à long terme qu'ils aimeraient concevoir, planifier et réaliser, comme construire le voisinage au moyen de cartons, d'objets recyclés et de matériel pour artiste ou organiser une campagne de financement pour soutenir un organisme local de bienfaisance.
- Proposez aux enfants d'âge scolaire de préparer et de réaliser des expériences scientifiques qui demandent plus que le temps qu'ils ont pendant les jours d'école.

Explorez le voisinage

- Les sorties dans le voisinage peuvent être très stimulantes et plus appropriées que les excursions, en particulier pour les plus petits.
- Utilisez les promenades et les sorties dans le voisinage pour enrichir votre programme. Les sorties dans le voisinage aident les enfants à se familiariser avec leur milieu et à développer leur sentiment d'appartenance envers leur collectivité.
- À l'inscription des enfants, informez les parents des sorties dans le voisinage qui font partie du programme habituel. Vérifiez que les formulaires d'autorisation ont été signés et qu'ils sont dans les dossiers de tous les enfants qui participent à une sortie.
- Amenez de préférence de petits groupes d'enfants plutôt que de grands groupes. Même avec de très petits groupes, chaque sortie doit compter au moins deux membres du personnel, dont une éducatrice ou un éducateur des jeunes enfants (EJE).
- Apportez les renseignements à jour sur les enfants, une trousse de premiers soins, de l'eau, du désinfectant pour les mains et au moins un téléphone cellulaire pour les situations d'urgence. Apportez une liste des enfants du groupe et laissez-en une copie dans votre établissement.
- Comptez régulièrement les enfants et prenez les présences :
 - ✓ avant de quitter votre établissement;
 - ✓ à votre arrivée à destination;
 - ✓ plusieurs fois pendant la sortie;
 - ✓ lorsqu'un membre du personnel se joint au groupe ou le quitte;
 - ✓ avant de quitter les lieux de la sortie;
 - ✓ au retour à votre établissement.
- Apportez du matériel comme un appareil pour prendre des photos pendant la sortie, des loupes pour explorer et des sacs pour ramasser des trésors qui serviront plus tard dans le cadre de discussions ou d'expériences.
- Développez les thèmes de votre programme pendant les promenades. Parlez avec les enfants de ce qu'ils voient, de ce qu'ils entendent, de ce qu'ils touchent et de ce qu'ils ressentent et rapportez des souvenirs pour en reparler et créer d'autres occasions d'apprentissage.
- Si les enfants ont montré un intérêt particulier pour les roches dans l'aire de jeu, invitez-les à chercher des roches spéciales, à en ramasser quelques-unes pour les exposer et à utiliser des loupes pour observer les roches qui sont trop grosses pour être déplacées.
- Si les enfants s'intéressent à la cuisine, visitez un restaurant ou une boulangerie et ajoutez de nouveaux objets dans l'aire de vie quotidienne des enfants pour développer leur jeu et leur apprentissage.
- Si les enfants sont fascinés par un chantier de construction à proximité, allez-y régulièrement pour voir les progrès dans les travaux et en parler avec les enfants. Ajoutez des tubes et des boîtes de carton dans le coin blocs et des véhicules de construction dans le bac à sable pour encourager les enfants à explorer la construction de structures.